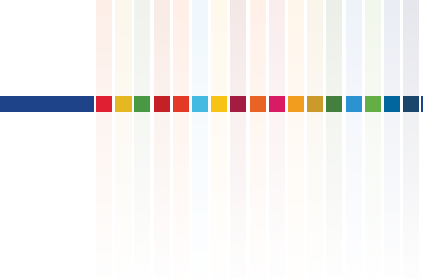


RECURSOS PARA DOCENTES





Índice

Introducción	3
¿Qué son los ODS?	4
¿Por qué es importante enseñar los ODS en el aula?	5
¿Qué encontrarás en este manual?	6
 Dimensión Económica	7
¿Por qué es importante trabajar esta dimensión en el aula?	7
ODS que forman parte de la Dimensión Económica	8
Recomendaciones generales	9
Actividades por ODS de la Dimensión Económica	10
 Dimensión Ambiental	13
¿Por qué es importante trabajar esta dimensión en el aula?	13
ODS que forman parte de la Dimensión Ambiental	14
Recomendaciones generales	15
Actividades por ODS de la Dimensión Ambiental	16
 Dimensión Social	19
¿Por qué es importante trabajar esta dimensión en el aula?	19
ODS que forman parte de la Dimensión Social	20
Recomendaciones generales	21
Actividades por ODS de la Dimensión Social	22
 ¡Gracias!	25
 Recursos para el Aula	26
ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	26
Dimensión Económica: Juegos Lúdicos Interactivos	27
ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento	28
ODS 12: Producción y Consumo Responsables	29
ODS 14: Vida Submarina	33
Dimensión Ambiental: Juegos Lúdicos Interactivos	34
ODS 2: Hambre Cero	35
ODS 3: Salud y Bienestar	36
ODS 5: Igualdad de Género	37

Introducción

La educación es una de las herramientas más poderosas para transformar el mundo. Conscientes de ello, en 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, una hoja de ruta compuesta por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar una vida digna para todos y todas.

Estos objetivos son una invitación a actuar desde lo local, y las escuelas juegan un papel fundamental en ese camino. En el aula se forman ciudadanos conscientes, críticos, empáticos y comprometidos con su entorno. Educar en sostenibilidad es educar para el futuro.

Desde su compromiso con el desarrollo de la educación en República Dominicana, Grupo SID creó en 2009 el programa EducaSID, con el propósito de ofrecer a niños, niñas, jóvenes y adultos herramientas, recursos e infraestructura que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje en distintos contextos del país.

En el año 2023, reforzando su estrategia de responsabilidad social, Grupo SID firmó un acuerdo con las Naciones Unidas, asumiendo el compromiso de promover a nivel nacional la enseñanza de la sostenibilidad y los ODS. Esta alianza marca un paso firme hacia una educación transformadora, alineada con los desafíos globales y las necesidades locales. Como resultado, a la fecha del año 2025 se han realizado dos grandes ferias educativas, diseñadas para motivar a estudiantes y docentes a convertirse en agentes de cambio, a través de acciones cotidianas.

Durante estos años, Grupo SID ha fortalecido alianzas estratégicas con diversas instituciones educativas, públicas y privadas, para fomentar el aprendizaje integral. Entre ellas destacan el Ministerio de Educación, el Instituto Técnico Loyola, UNAPEC, UCATECI y otras organizaciones comprometidas con la formación de nuevas generaciones.

¿Qué son los ODS?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son metas globales que abordan los principales desafíos que enfrentamos como humanidad: desde la pobreza, el hambre y la desigualdad, hasta el cambio climático, la paz, la justicia y el acceso a una educación de calidad. Son universales, indivisibles y están interconectados.



Para explicar a los estudiantes de manera fácil, ve al área de "Videos" de nuestro portal EducaSID:
<https://educasid.com.do/videos-que-son-los-ods/>

¿Por qué es importante enseñar los ODS en el aula?

Introducir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la educación básica no es solo una buena práctica educativa: es una respuesta a los desafíos que enfrenta nuestra sociedad y nuestro planeta. En la República Dominicana, todavía existen grandes brechas sociales, ambientales y económicas que afectan de manera directa a nuestras comunidades. Muchas personas aún viven en condición de pobreza, desigualdad, falta de acceso a servicios básicos o condiciones de vida que limitan su desarrollo.

Frente a esta realidad, la escuela se convierte en un espacio clave para despertar conciencia, formar valores y fomentar el compromiso social y ambiental desde temprana edad.

Enseñar los ODS en el aula permite que los niños y las niñas comprendan mejor el mundo en el que viven y aprendan que, desde sus acciones diarias, también pueden ser parte de la solución. Esto ayuda a:

- Despertar la conciencia social y ambiental desde una edad temprana.

- Fomentar valores como la empatía, la solidaridad, la equidad y el respeto.
- Conectar lo que se aprende con la vida real y con su entorno cercano.
- Desarrollar habilidades para la vida, como el pensamiento crítico, la creatividad y la participación ciudadana.
- Promover un sentido de pertenencia y acción hacia la comunidad, el país y el mundo.

Con este enfoque, desde Grupo SID buscamos ayudar a la construcción de una ciudadanía responsable, crítica y comprometida con el desarrollo del país. Abordar los ODS desde la educación es sembrar futuro. Ignorarlos, en cambio, es permitir que las brechas sociales, ambientales y económicas se amplíen aún más.

Este manual fue creado con ese propósito: acompañar a los docentes en la tarea de enseñar para transformar, desde el aula y con el corazón, guiando a nuestros niños y niñas hacia un mundo más justo, solidario y sostenible.



Podrás encontrar el libro de Frieda y los ODS en el área de “Biblioteca” del portal EducaSID:
https://educasid.com.do/book/frieda-2018_final-sangrado/



¿Qué encontrarás en este manual?

Este manual reúne herramientas pedagógicas diseñadas para ayudarte a integrar los ODS en la práctica docente de manera sencilla, creativa y significativa. Aquí encontrarás:

- Materiales de apoyo.
- Recursos diseñados para promover la reflexión, el juego y la participación.
- Actividades prácticas por cada ODS, listas para aplicar en el aula.

El propósito es que puedas adaptar estos recursos a tus clases según el nivel, el ritmo y la realidad de tus estudiantes. Lo más importante es que se conviertan en una experiencia de aprendizaje activa, que conecte con sus intereses y los motive a construir un futuro mejor.

Es una herramienta pensada para apoyar a los docentes del nivel básico en la enseñanza de los ODS, adaptada a la realidad del aula dominicana y enfocada en el aprendizaje significativo, creativo y transformador.



Dimensión Económica

La Dimensión Económica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aborda los aspectos relacionados con el progreso económico y la prosperidad, siempre desde una mirada inclusiva, equitativa y sostenible. No se trata solo de generar crecimiento, sino de asegurar que ese crecimiento beneficie a todas las personas, reduzca desigualdades, genere empleo digno, impulse la innovación y fortalezca las instituciones que garantizan el bienestar colectivo.

Esta dimensión se enfoca en cómo las economías pueden avanzar sin dejar a nadie atrás, cómo se pueden desarrollar infraestructuras resilientes, fomentar la industria responsable y promover ciudades organizadas y seguras donde todos y todas puedan vivir con dignidad. También reconoce que, para alcanzar un verdadero desarrollo económico sostenible, es necesario vivir en sociedades pacíficas, con instituciones sólidas que promuevan la justicia, la participación ciudadana y la transparencia.

¿Por qué es importante trabajar esta dimensión en el aula?

Desde temprana edad, los estudiantes deben comprender que el desarrollo económico no solo depende del dinero o las empresas, sino de valores como el esfuerzo, la colaboración, la justicia y la creatividad. Enseñar esta dimensión permite:

- Fomentar el espíritu emprendedor y la innovación.
- Comprender la importancia del trabajo digno y respetado.

- Promover el sentido de pertenencia a su comunidad y compromiso ciudadano.
- Desarrollar habilidades para resolver conflictos de forma pacífica.
- Generar conciencia sobre cómo nuestras ciudades y comunidades pueden ser más sostenibles, accesibles y justas para todos.

ODS que forman parte de la Dimensión Económica



ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Promueve empleos dignos, productivos y seguros para todas las personas, con igualdad de oportunidades. También fomenta el emprendimiento, la innovación y el crecimiento económico inclusivo.



ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.

Promueve ciudades inclusivas, seguras y con acceso a viviendas dignas, transporte público eficiente y espacios verdes. También se enfoca en la gestión de los residuos y la planificación urbana.



ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura.

Busca desarrollar infraestructuras resilientes, fomentar la industrialización sostenible y apoyar la innovación, especialmente en los países en desarrollo. Impulsa la creatividad como motor del progreso.



ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.

Fomenta sociedades pacíficas donde se respeten los derechos humanos, exista justicia para todos y todas, se fortalezcan instituciones eficaces, responsables y transparentes.



Recuerda que puedes utilizar los videos que tenemos disponibles en la plataforma EducaSID, para que tus estudiantes comprendan de forma fácil y divertida sobre la Dimensión Económica.
<https://educasid.com.do/videos-sostenibilidad-economica/>

Recomendaciones generales

- **Aprovecha los recursos de la plataforma EducaSID:** usa los videos como punto de partida para actividades lúdicas en el aula. <https://educasid.com.do/videos-que-son-los-ods/>
- **Relaciona los temas con su entorno cercano:** usa ejemplos de la comunidad, la escuela o su familia para explicar conceptos como trabajo, ciudad, transporte o justicia.
- **Utiliza el juego como método de enseñanza:** aprenden mejor cuando se sienten parte activa: dramatizaciones, juegos de roles, dinámicas grupales, concursos sencillos, dibujos y canciones son excelentes aliados.
- **Trabajo en equipo:** las actividades grupales desarrollan habilidades sociales, solidaridad, respeto por las opiniones de otros y capacidad para resolver conflictos.
- **Involucra el cuerpo y las emociones:** haz que se muevan, actúen, toquen, construyan. Usa dinámicas que incluyan movimiento físico y emocional, por ejemplo, expresar cómo se sienten en una ciudad segura, cómo imaginan el trabajo de sus sueños, etc.
- **Haz preguntas abiertas y da tiempo para pensar:** fomenta la curiosidad con preguntas como: ¿Qué hace que un trabajo sea justo?, ¿Qué cambiarías en tu comunidad?", ¿Cómo sería una ciudad en la que todos estén felices?
- **Trabaja a través del arte y la creatividad:** dibujo, teatro, modelado, escritura libre o creación de objetos con materiales reciclados son herramientas muy efectivas para esta edad.
- **Conecta con sus emociones y valores:** los niños entienden la justicia, la igualdad, la empatía y la solidaridad desde la experiencia. Crea espacios donde puedan compartir lo que piensan y sienten.
- **Haz uso de materiales visuales y coloridos:** afiches, fichas, tarjetas, pictogramas y cuentos ilustrados facilitan la comprensión de temas abstractos como "instituciones" o "infraestructura".

Actividades por ODS de la Dimensión Económica

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

- **Actividad 1: Dibuja el trabajo de tus sueños.** La actividad se halla en la página 23 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.



- **Actividad 2: “Cuando sea grande...”.** Cada niño dibuja qué quiere ser cuando sea grande. Luego comparten sus dibujos en clases, y el docente les explica por qué todos los trabajos son importantes y deben hacerse con respeto y justicia. Es importante recordar que todo estudiante, independientemente de su género, puede aspirar a cualquier profesión si tiene las habilidades y la pasión necesarias.



- **Actividad 3: “Mi negocio divertido”.** En grupos, crean un mini negocio imaginario (ej. heladería, librería, tienda de juguetes). Hacen una cartulina y explican cómo lo atenderían con respeto y orden.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura.

- **Actividad 1: Reciclemos un empaque de jugo Santal.** Ver materiales e instrucciones en la página 25 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.



- **Actividad 2: “Inventores por un día”.** Con plastilina, cartón o papel, crean una “máquina fantástica” que ayude a su escuela o comunidad (una recolectora de basura, una regadora de plantas, etc.). Luego la explican al grupo.

- **Actividad 3: “Puente de papel” (reto en equipo).**

En equipos, construyen con hojas de papel, cinta y tijeras un puente que soporte el peso de un lápiz. Luego prueban cuál resiste más.

ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.

- **Actividad 1: Colorea y encuentra las 10 diferencias.** Los dibujos se encuentran en la página 29 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.

- **Actividad 2: “Mi comunidad soñada”.** Dibujan su comunidad ideal: con calles limpias, árboles, casas seguras, parques. Luego explican qué cambiarían en su comunidad actual para lograrlo.

- **Actividad 3: “Ciudad de cartón”.** Usando materiales reciclados (cajas, tapas, tubos), arman una maqueta de una ciudad



sostenible: con áreas verdes, ciclovías, escuelas, etc.

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.

- **Actividad 1: Lista de deberes.** Los niños hacen una lista de deberes en la página 39 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible” y deben tacharlos al realizarlos.

- **Actividad 2: “El rincón de la paz”.** Se crea un espacio en el aula decorado por los niños, donde van a respirar, calmarse o reflexionar cuando se sientan tristes o molestos.

- **Actividad 3: “Cuento con final justo”.** El docente cuenta una historia breve con un conflicto (ej. un niño no comparte sus lápices). Los estudiantes proponen finales justos y pacíficos.



Objetivos: aprender a resolver conflictos, comprender el valor de la justicia.



Encuentra los cuentos para usar en el aula, en la sección de Recursos al final del documento.



Encuentra las tarjetas para “ODS charadas” en la sección de Recursos al final del documento.

Juegos Lúdicos Interactivos

- **Juego 1: “ODS charadas”.** Un estudiante escoge una tarjeta con una acción (barrer la calle, sembrar un árbol, ayudar a alguien). La representa sin hablar. Los demás adivinan y luego identifican a qué ODS económico está relacionado.



- **Juego 2: “Silla de la solución”.** Un/a estudiante se sienta en la “silla especial” y cuenta un problema ficticio (ej. “Hay mucha basura en mi calle”). Los demás proponen ideas para resolverlo.



Dimensión Ambiental

La dimensión ambiental de los ODS se enfoca en proteger el planeta Tierra, promoviendo el cuidado del agua, la tierra, los bosques, los animales, el aire y los océanos. También impulsa el uso responsable de los recursos naturales y la acción frente al cambio climático, uno de los desafíos más urgentes de nuestra época.

El cambio climático se refiere a las alteraciones del clima causadas, en gran parte, por la actividad humana, como la contaminación, la deforestación

y el uso excesivo de combustibles fósiles. Esto provoca fenómenos extremos como sequías, inundaciones, huracanes más intensos y el aumento de las temperaturas.

Trabajar esta dimensión en el aula significa despertar en los niños y las niñas una conexión directa con la naturaleza: aprender a observarla, valorarla, respetarla y defenderla. Desde pequeños, pueden entender que cuidar el medioambiente es cuidar su propia vida y la de las futuras generaciones.

¿Por qué es importante trabajar esta dimensión en el aula?

- Desarrollar la empatía hacia los animales, las plantas y el entorno.
- Comprender que nuestras acciones diarias tienen un impacto positivo o negativo en el planeta.
- Fomentar hábitos sostenibles como reciclar, ahorrar agua, cuidar los árboles o evitar el plástico.
- Invitar a los estudiantes a convertirse en protectores del medioambiente en su escuela, hogar y comunidad.
- Estimular la creatividad para resolver problemas como la basura, la contaminación o el calor excesivo.

ODS que forman parte de la Dimensión Ambiental



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento.

Promueve el acceso universal al agua potable, el saneamiento adecuado y el uso racional del agua. Enseña a los niños la importancia de cuidar cada gota.



13 ACCIÓN POR EL CLIMA

ODS 13: Acción por el Clima.

Llama a actuar frente al cambio climático con medidas concretas que protejan nuestro entorno. Enseña a observar los cambios en el clima y a tomar pequeñas acciones que ayuden al planeta.



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante.

Busca garantizar el acceso a energías limpias y sostenibles, reduciendo la contaminación y mejorando la eficiencia energética en nuestras casas, escuelas y comunidades.



14 VIDA SUBMARINA

ODS 14: Vida Submarina.

Promueve la protección de los océanos, mares y ríos, donde viven millones de especies. Enseña cómo nuestras acciones en tierra también afectan a los animales del mar.



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

ODS 12: Producción y Consumo Responsables.

Nos invita a cambiar nuestros hábitos de consumo: reducir, reutilizar, reciclar y pensar antes de comprar o tirar. Enseña el valor de los recursos y cómo evitar el desperdicio.



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres.

Fomenta la conservación de los bosques, los suelos, las montañas y la biodiversidad. Nos recuerda que todos los seres vivos, desde una mariposa hasta un árbol gigante, tienen un rol importante en el equilibrio del planeta.



Recuerda que puedes utilizar los videos que tenemos disponibles en la plataforma EducaSID, para que tus estudiantes comprendan de forma fácil y divertida sobre la Dimensión Ambiental.
<https://educasid.com.do/videos-sostenibilidad-medioambiental/>

Recomendaciones generales

- **Conecta con lo cercano y cotidiano:** inicia las conversaciones sobre medioambiente a partir de lo que los niños ya conocen: el árbol del patio, la lluvia, la basura del recreo, el calor en verano o los animales que han visto. Así relacionan los ODS con su realidad.
- **Invita a explorar el entorno escolar:** organiza caminatas, observaciones guiadas, o búsquedas de “tesoros naturales” en el patio o alrededores. Esto fortalece el vínculo con la naturaleza y estimula la curiosidad.
- **Fomenta hábitos ecológicos desde el aula:** incentiva pequeñas acciones: cuidar las plantas, cerrar el grifo, recoger papeles, separar residuos o apagar la luz. Cada hábito repetido en clase puede convertirse en aprendizaje para toda la vida.
- **Promueve metas comunes:** forma “brigadas verdes” o “guardianes del planeta” que asuman tareas ambientales con responsabilidad. Esto fortalece el sentido de colaboración y liderazgo.
- **Aprovecha materiales reciclados:** crea juguetes, afiches, juegos o maquetas con cartón, botellas, tapas, telas y otros materiales reutilizables. Así refuerzas el valor de dar nuevos usos antes de desechar.
- **Reconoce sus acciones ecológicas con entusiasmo:** celebra sus logros con diplomas, estrellas, murales o palabras de aliento. Cuando los niños sienten que su aporte cuenta, crece su motivación por seguir cuidando el mundo.

Actividades por ODS de la Dimensión Ambiental

ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento.

- **Actividad 1: Laberinto.** Buscarán el camino correcto en la imagen para cerrar las llaves abiertas y evitar desperdicio, esta la encontrarán en la página 19 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.
- **Actividad 2: “Gota a gota”.** En una lámina o dibujo de una casa, recortan gotas de agua y los niños las posicionan en las partes de la casa donde se usa (cocina, baño, patio...) Luego conversan sobre cómo ahorrar: cerrar la llave, usar cubeta, etc.
- **Actividad 3: “Detectives del agua”.** En equipos, hacen una lista de “malos hábitos” con el agua en la escuela o en la casa. Luego presentan soluciones creativas en hojas de maquinilla o cartulinas.



ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante.

- **Actividad 1:** Colorean y encuentran el control remoto que apaga el televisor, en la página 21 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.



- **Actividad 2: “¿Quién apagó la luz?”.** Juego tipo “Simón Dice”: el docente menciona acciones y los estudiantes levantan la mano si ahorran energía (ej. apagar la luz, abrir ventanas en vez de usar abanico).
- **Actividad 3: “Casa ecológica”.** Diseñan una casa ecológica en papel o cartulina: paneles solares, bombillos ahorradores, ventanas grandes. Luego la explican al grupo.

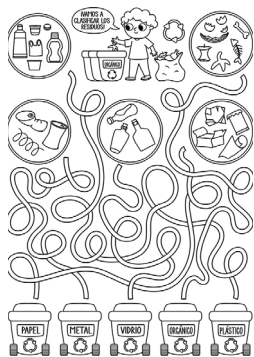
ODS 12: Producción y Consumo Responsables.

- **Actividad 1:** Colorean la bolsa reusable de Grupo SID en la página 31 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.
- **Actividad 2: “¡No más basura!”.** Juego de clasificación con dibujos o basura limpia real: orgánico, plástico, papel. Luego se arma un mural de “Lo que sí y lo que no”.
- **Actividad 3: “Reinventa con reciclaje”.** Con materiales reciclables (botellas, tapas, cartón), crean un objeto nuevo (portalápiz, juguete, adorno). Exponen cómo lo hicieron.



ODS 13: Acción por el Clima.

- **Actividad 1: Laberinto.** Completan el laberinto de la página 33 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible” para colocar la basura en su lugar.
- **Actividad 2: “El clima está cambiando”.** Dibujan cómo era el clima antes y cómo es ahora (lluvias, calor). Hablan sobre cómo cuidarlo: plantar árboles, apagar luces, reciclar.
- **Actividad 3: “Mi compromiso con el planeta”.** Escriben una promesa ecológica y la firman (ej. usar menos plástico, sembrar una planta). Se cuelgan en el aula como “Muro verde”.



una acción de cómo ayudar al océano e ir retirando los objetos, hasta que quede limpio. Se entrega una insignia a todos los que participen.

- **Actividad 3: “Guardianes del océano”.** Simulan ser biólogos marinos y explican por qué debemos cuidar el mar. Pueden inventar una campaña de limpieza imaginaria o real.



Encuentra las insignias de “Océano limpio” en la sección de Recursos al final del documento.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres.

- **Actividad 1: Unir los puntos.** Descubramos la imagen uniendo los puntos en la página 37 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.
- **Actividad 2: “Mi árbol amigo”.** Cada niño siembra una semilla de habichuela en un vaso con base de algodón, debe cuidar de su nuevo amigo hasta que crezca. Con un marcador le colocan al vaso el nombre y escriben por qué es importante.



ODS 14: Vida Submarina.

- **Actividad 1: Sopa de letras.** Completan la sopa de letras en la página 35 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.
- **Actividad 2: “Océano limpio” (collage).** Crean un mural del mar con peces, corales y luego añaden plásticos, basura, sobrepesca, buzos tocando los corales, aguas residuales. Conversan sobre qué les pasa a los animales cuando lo hacemos y qué actividades la causan. Cada niño debe explicar

Actividades por ODS de la Dimensión Ambiental (cont.)



Encuentra los cartones para el “Bingo Verde” en la sección de Recursos al final del documento.

- **Actividad 3: “Exploradores del patio”.** Salen al patio de la escuela a observar: hojas, insectos, plantas. Anotan lo que ven y luego cada uno dice qué pudo observar, qué fue lo que más le gusto y qué acción haría para mejorar el patio.

Juegos Lúdicos e Interactivos

- **Juego 1: “Eco-mímica”.** Cada niño representa una acción ecológica (regar plantas, apagar la luz, recoger basura) y los demás adivinan. Luego conversan qué ODS trabajaron.

- **Juego 2: “Bingo Verde”.** Se entrega a cada niño del aula un cartón con acciones como “usé botella reutilizable”, “cuidé una planta”, “no tiré papel al suelo”. Se va marcando según lo hayan hecho en casa.



Dimensión Social

La dimensión social de los ODS se enfoca en las personas y sus derechos fundamentales. Su propósito es asegurar que todas las personas, sin importar su lugar de origen, género, condición económica, religión o situación social, tengan acceso a una vida plena y digna, con educación, salud, alimentación, igualdad y oportunidades

reales para desarrollarse y ser felices.

Desde el aula, esta dimensión invita a los docentes a formar niños y niñas conscientes de su entorno, sensibles al sufrimiento ajeno, respetuosos de las diferencias y comprometidos con la equidad y la justicia.

¿Por qué es importante trabajar esta dimensión en el aula?

Trabajar esta dimensión es, en esencia, educar en valores humanos, fomentando desde la infancia:

- **La equidad:** que todos merecen lo mismo, aunque no todos partan del mismo lugar.
- **La empatía:** ponerse en el lugar del otro y entender sus emociones.
- **La inclusión:** valorar a cada persona tal como es, sin excluir por ninguna diferencia.
- **El respeto:** tratar con dignidad a quienes piensan, sienten o viven distinto.

- **La cooperación:** aprender que juntos llegamos más lejos que solos.

Al enseñar estos valores, los niños y las niñas aprenden que su voz, su ayuda y sus acciones tienen el poder de transformar su escuela, su comunidad y el mundo.

Aunque no todos tienen las mismas oportunidades, desde el aula podemos sembrar la semilla de un mundo más justo, solidario y lleno de esperanza. Un niño que aprende a compartir hoy será un adulto que sabrá construir paz mañana.

ODS que forman parte de la Dimensión Social



ODS 1: Fin de la Pobreza.

Busca eliminar la pobreza en todas sus formas, para que todas las personas puedan vivir con dignidad, accediendo a lo básico como vivienda, salud, alimentación y educación.



ODS 2: Hambre Cero.

Promueve el acceso universal a alimentos suficientes y nutritivos, y fomenta una mejor alimentación desde la infancia.



ODS 3: Salud y Bienestar.

Garantiza una vida sana y el bienestar físico y emocional para todas las edades, con especial atención a la niñez.



ODS 4: Educación de Calidad.

Asegura el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad, permitiendo que todos los niños y las niñas aprendan y se desarrollen.



ODS 5: Igualdad de Género.

Promueve la igualdad entre niñas y niños, fomentando el respeto mutuo, la eliminación de estereotipos y las mismas oportunidades para todos y todas.



ODS 10: Reducción de las Desigualdades.

Trabaja por una sociedad más justa, donde todas las personas, sin importar sus condiciones, tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades.



ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos.

Fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre personas, instituciones y comunidades para lograr juntos los demás ODS.



Recuerda que puedes utilizar los videos que tenemos disponibles en la plataforma EducaSID, para que tus estudiantes comprendan de forma fácil y divertida sobre la Dimensión Social.
<https://educasid.com.do/videos-sostenibilidad-social/>

Recomendaciones generales

- **Habla de la realidad:** explica temas como pobreza, desigualdad o salud desde lo cotidiano, usando ejemplos cercanos.
- **Incorpora historias y cuentos con mensajes sociales:** usa cuentos que aborden temas como la inclusión, el compañerismo, la diversidad y la igualdad.
- **Crea espacios de escucha y expresión emocional:** permite que los niños hablen sobre lo que sienten, lo que los hace felices o tristes. Esto promueve la empatía y la solidaridad.
- **Fomenta la colaboración, no la competencia:** enseña a trabajar juntos, a ayudarse y valorar los aportes de cada compañero, sin importar sus capacidades.
- **Promueve acciones concretas de ayuda al otro:** invita a compartir materiales, acompañar a quien está solo, consolar, felicitar, cuidar. Los gestos pequeños construyen grandes valores.
- **Reconoce y celebra las buenas acciones:** una estrella solidaria, un mural de valores o una libreta de logros positivos refuerza actitudes sociales sanas.



Encuentra las imágenes para uso en el aula, en la sección de Recursos al final del documento.

Actividades por ODS de la Dimensión Social

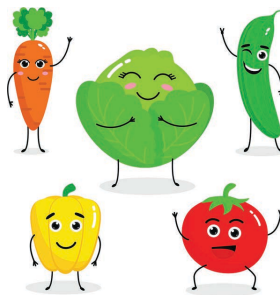
ODS 1: Fin de la Pobreza.

- **Actividad 1.** Elige un juguete en la página 9 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible” y regálalo al niño que no tiene.
- **Actividad 2: “La caja de compartir”.** Cada niño trae un objeto en buen estado (ropa, juguete, libro) y explican por qué lo donarían. Se crea una caja solidaria del aula.
- **Actividad 3: “¿Qué necesito para vivir bien?”.** En círculo, los niños mencionan cosas que creen importantes para vivir felices. El docente guía la reflexión sobre derechos básicos.

Objetivo: reflexionar sobre necesidades esenciales.

ODS 2: Hambre Cero.

- **Actividad 1: Sopa de vegetales.** Busquemos el nombre de los vegetales en la sopa de letras de la página 11 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”. ¿Quien ganará primero?



- **Actividad 2: “Mi plato saludable”.** Dibujan o arman con recortes un plato de comida ideal. Luego comparan con lo que comen y hablan de la importancia de alimentarse bien.

Objetivo: promover una alimentación nutritiva y balanceada.

- **Actividad 3: “Sembrando vida”.** Siembran juntos alguna planta comestible (perejil, lechuga, tomate) y la cuidan en el aula.

Objetivo: valorar el origen de los alimentos y el autocuidado.

ODS 3: Salud y Bienestar.

- **Actividad 1:** Identifican el deporte y colocan el número donde corresponda, actividad en la página 13 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.
- **Actividad 2: “Mi cuerpo sano”.** Crean un póster con rutinas para mantenerse sanos: cepillarse, dormir bien, jugar, alimentarse.

Objetivo: concientizar sobre hábitos de vida saludables.



- **Actividad 3: “Semáforo de emociones”.** Con caritas de colores expresan cómo se sienten. El docente guía una conversación para validar emociones y enseñar autocuidado emocional.

Objetivo: desarrollar salud mental y emocional.

ODS 4: Educación de Calidad.

- **Actividad 1:** Rellenemos un acrónimo, pon a los estudiantes a llenar los cuadritos con las consonantes que forman la palabra “Educación” y aprendamos juntos, encuentras la actividad en la página 15 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.

- **Actividad 2: “Mi escuela ideal”.** Dibujan en grupo cómo sería una escuela perfecta para todos.

Objetivo: valorar el derecho a aprender en ambientes seguros y motivadores.

- **Actividad 3: “Yo también enseño”.** Cada niño comparte con el grupo algo que sabe hacer (canción, dibujo, juego, palabra en otro idioma).

Objetivo: promover el aprendizaje entre pares.

ODS 5: Igualdad de Género.

- **Actividad 1:** Colorea el dibujo de dos niños jugando béisbol en el parque, que encontrarás en la página 17 del libro “Explorando los ODS por un mundo más sostenible”.

- **Actividad 2: “Así puedo ser yo”.** Dibujan su yo futuro: sin limitarse por género. El maestro muestra ejemplos de profesiones sin estereotipos.

Objetivo: romper con ideas limitantes de género.

- **Actividad 3: “Historias sin etiquetas”.** Se leen cuentos donde niñas y niños tienen roles diversos. Luego se conversa sobre lo que aprendieron.

Objetivo: fomentar igualdad, respeto y oportunidades equitativas.



ODS 10: Reducción de las Desigualdades.

- **Actividad 1: “Todos diferentes, todos valiosos”.** Con fotos, dibujos o palabras, cada niño muestra algo que lo hace único. Luego se arman rompecabezas con sus piezas.

Objetivo: celebrar la diversidad y valorar las diferencias.

- **Actividad 2: “Mi superpoder”.** Cada estudiante escribe o dibuja una cualidad positiva que tiene. Luego se arma un mural con los “superpoderes del aula”.

Objetivo: fortalecer autoestima y reconocer talentos en todos.



Encuentra ejemplos de profesiones sin estereotipos, en la sección de Recursos al final del documento.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos.

- **Actividad 1: “Misión en equipo”.** Proponen un reto ecológico o solidario (recoger basura, pintar cartel, regar plantas). Lo realizan en grupos, practicando la colaboración.

Objetivo: aprender a trabajar en equipo por un fin común.

- **Actividad 2: “Cadena de ayuda”.** En ronda, cada niño dice cómo puede ayudar a un compañero o a su escuela. Se arma una cadena visual o simbólica.

Objetivo: mostrar cómo la unión genera impacto positivo.

Juegos Lúdicos e Interactivos

- **Juego 1: “Rueda de los valores”.** Rueda con palabras como respeto, justicia, empatía, solidaridad. El niño que gira debe contar una experiencia donde aplicó ese valor.



Objetivo: reflexionar sobre acciones cotidianas y valores sociales.

- **Juego 2: “Historias encadenadas”.** Un niño comienza una historia con un problema social (niño sin escuela, niña discriminada). Cada compañero agrega una parte con solución.

Objetivo: desarrollar pensamiento crítico, creatividad y colaboración.

¡Gracias!

Este manual es más que una guía educativa; es una herramienta para transformar. A través de cada actividad, dinámica o conversación, invitamos a los docentes a formar estudiantes conscientes, curiosos y comprometidos con su entorno. Niños y niñas que comprendan desde pequeños que sus acciones pueden cambiar realidades, cuidar el planeta y construir comunidades más justas e inclusivas.

Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde el aula es sembrar valores, despertar empatía, fomentar la creatividad y fortalecer el sentido de responsabilidad social. Es enseñar que la educación no solo transmite conocimientos, sino que inspira a actuar por un mundo mejor.

Este esfuerzo es posible gracias al compromiso de Grupo SID y el MINERD, instituciones que creen profundamente en el poder de la educación como motor de cambio. A través de su plataforma EducaSID, pone al alcance de las escuelas herramientas didácticas, recursos gratuitos e innovadores, alineados con los ODS, para apoyar a los docentes en su misión formativa y humanista.

Desde cada rincón del país, cada maestro que utilice este manual está ayudando a construir una sociedad más equitativa, sostenible y solidaria. **Gracias por ser parte de este camino.**



Recursos para el Aula

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.

Cuento 1: El recreo de los acuerdos.

En la escuela Los Almendros, todos querían jugar fútbol en el recreo. Pero cada día, algunos se quedaban sin jugar porque los demás no los dejaban entrar al equipo.

Un día, la maestra Clara reunió a los niños y niñas y propuso una idea:

– ¿Y si hacemos un reglamento entre todos, donde se respeten los turnos y todos puedan participar?

Los estudiantes escribieron sus reglas en una cartulina, la decoraron y la pegaron en la cancha. A partir de entonces, todos jugaron con respeto, sin peleas, y hasta formaron equipos con nuevos amigos.

Mensaje: Cuando todos participan en las decisiones y se respetan las reglas, hay más justicia y armonía.

Cuento 2: El juicio del bosque.

En el Bosque Alegre, el conejo Lilo acusó al mapache Tito de comerse sus zanahorias. Todos comenzaron a gritar, tomar partido y a culpar sin saber.

Entonces, la sabia lechuza propuso una reunión con todos los animales.

– Escuchemos a ambos antes de decidir – dijo.

Lilo explicó lo que vio y Tito contó que solo encontró zanahorias tiradas fuera del huerto. Al final, todos entendieron que había sido un malentendido.

Desde ese día, en el bosque se creó el “Círculo del respeto”, donde se escuchan antes de juzgar.

Mensaje: Escuchar a todos y ser justos evita conflictos y fortalece la convivencia.

Cuento 3: Luz en el Sector.

En el barrio de Sara, los niños no podían jugar tranquilos porque no había buena iluminación y algunos espacios estaban sucios o rotos.

Un día, ella decidió escribir una carta a la Alcaldía con ayuda de sus compañeros, explicando cómo mejorar el parque.

– Queremos un lugar seguro y limpio para todos – decía la carta.

Semanas después, llegaron faroles nuevos, limpiaron el área y colocaron bancas. Sara y sus amigos aprendieron que, con respeto y unión, podían lograr cambios reales en su comunidad.

Mensaje: Cuando la comunidad participa y las autoridades escuchan, se fortalecen las instituciones y la paz.



Vendo limonada
con mis amigos.

(Valor del trabajo y el emprendimiento)



Arreglo mi mochila
cuando se rompe.

(Uso responsable de recursos)



Cruzo la calle por
la cebra peatonal.

(Seguridad vial y ciudades organizadas)



Armo cosas
con bloques de construcción.

(Innovación e infraestructura)



Recojo la basura
del patio escolar.

(Cuidado de espacios públicos)



Participo en una
votación de clase.

(Instituciones justas y participación)



Hago una alcancía
con materiales
reciclados.

(Ahorro y sostenibilidad económica)



Juego a tener
una tienda o
supermercado.

(Economía, comercio y empleo digno)



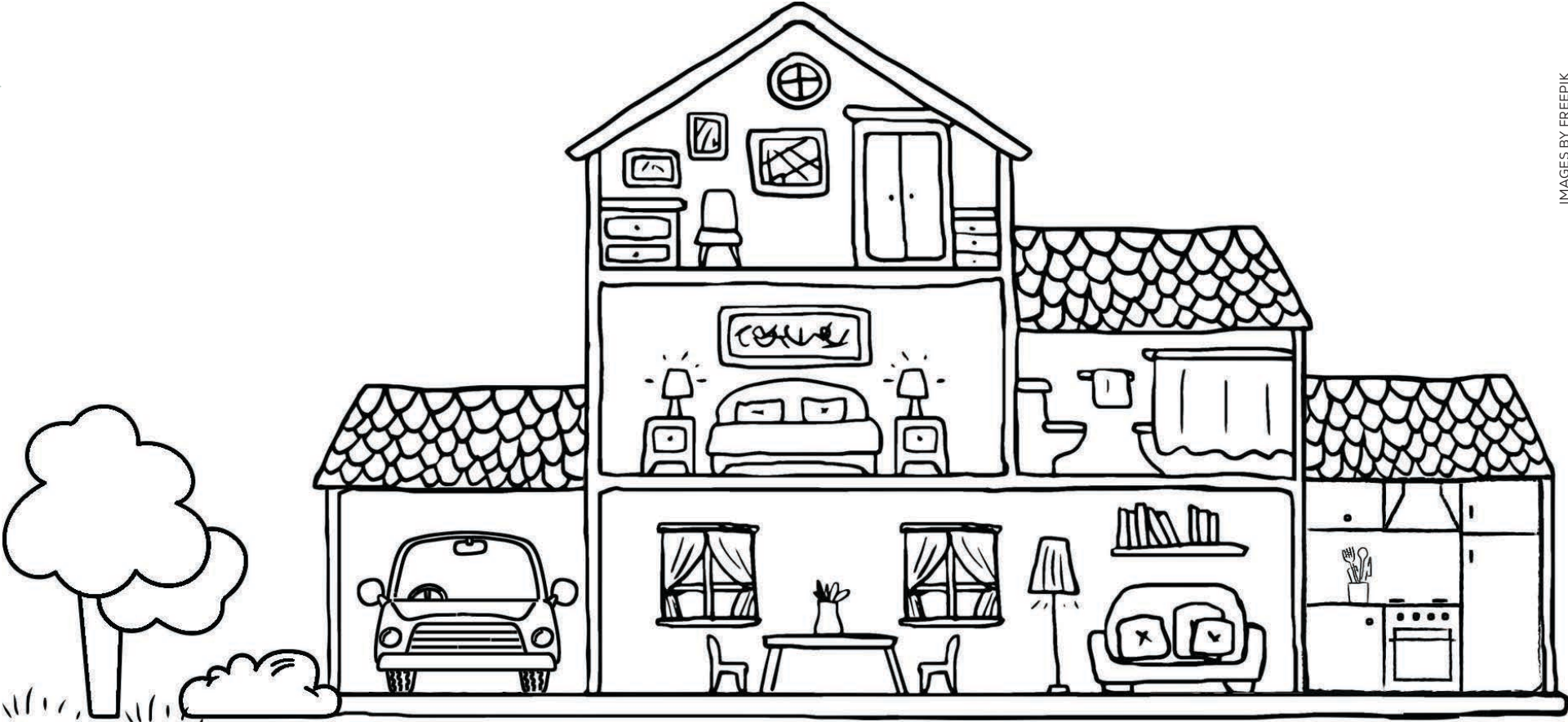
Busco soluciones
en vez de discutir.

(Capacidad de resolver conflictos)



Planeo mis gastos
de la semana.

(Sostenibilidad económica)

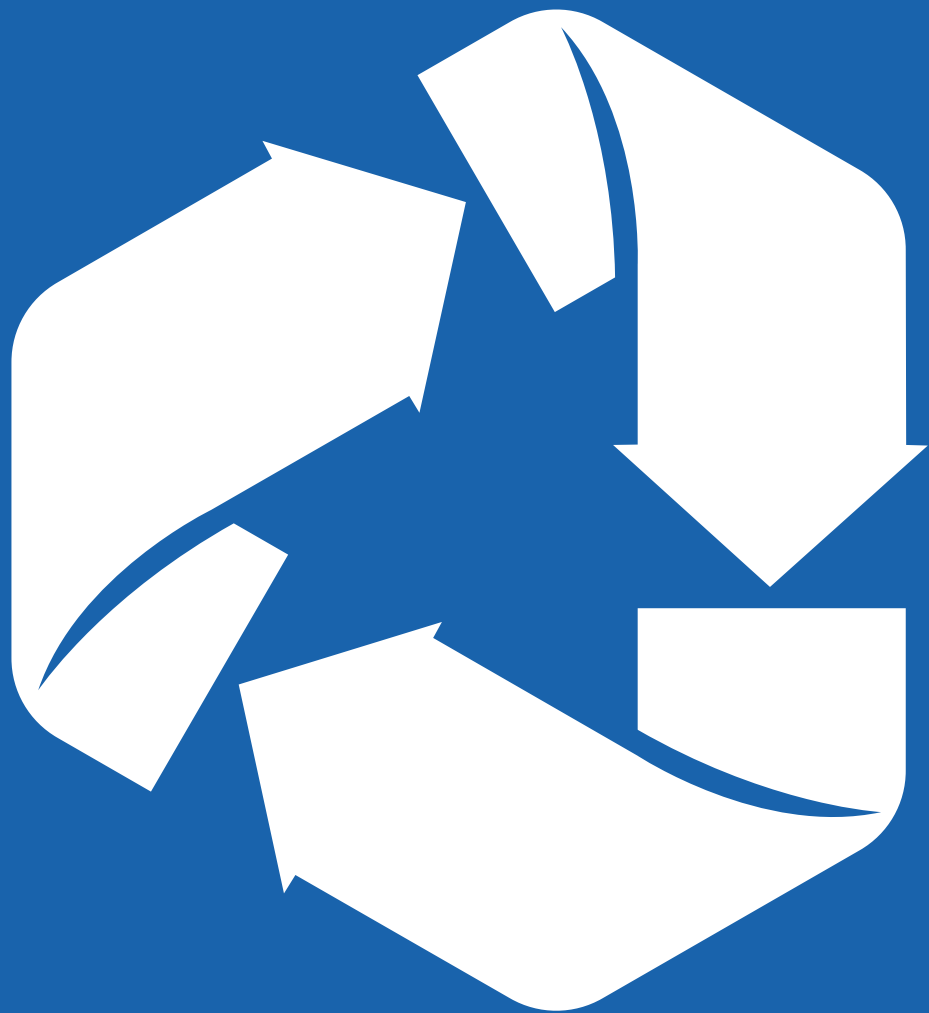






PLÁSTICO





PAPEL



ORGÁNICO





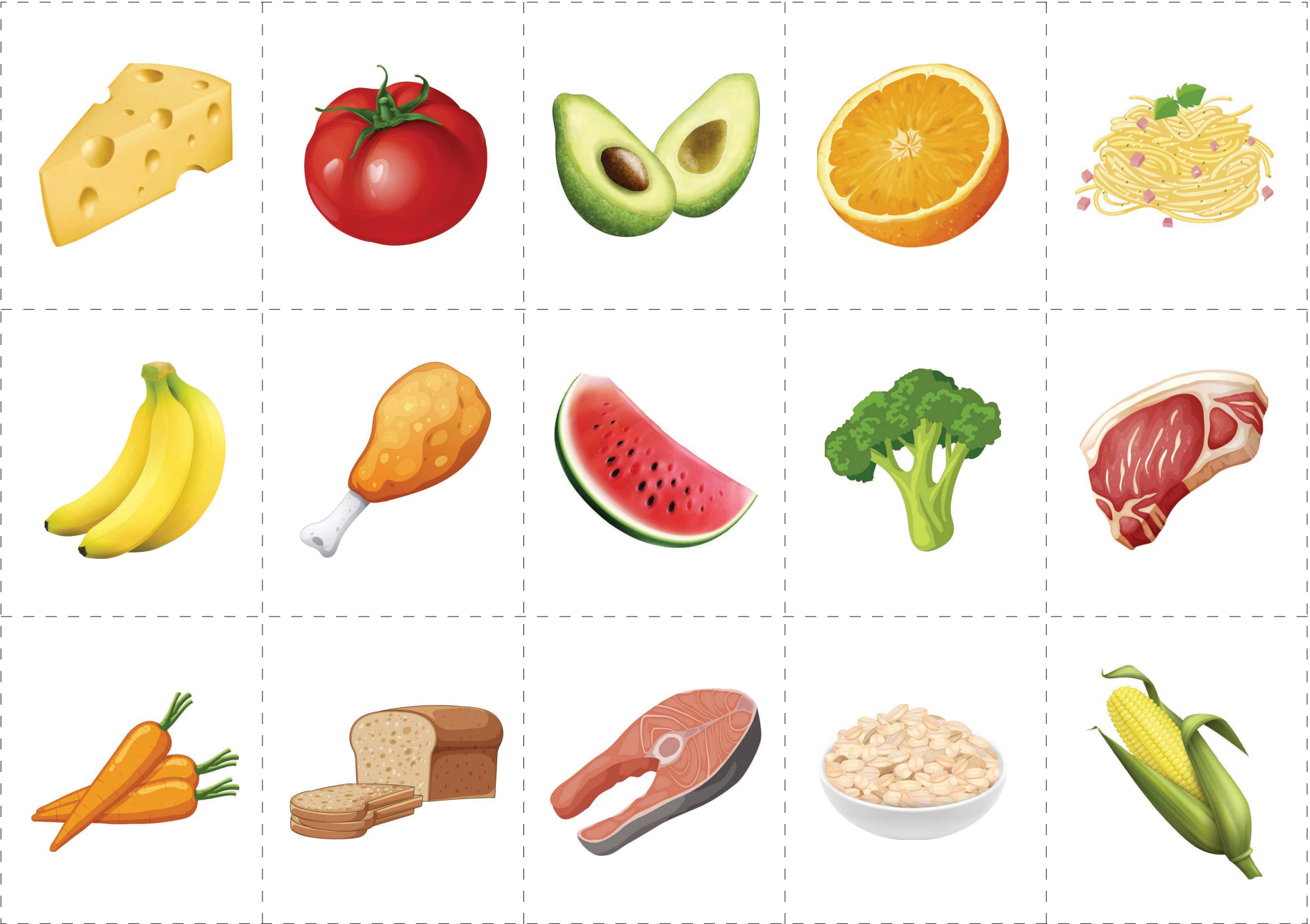


BINGO

Cerré una llave que goteaba	Aprendí qué es el cambio climático	Apagué la luz al salir de una habitación	Ahorré agua al cepillarme los dientes	Evité dejar la nevera abierta
Regué una planta en mi hogar	Reutilicé botellas de plástico	Consumí un producto local	Pedí usar bombillos de bajo consumo en mi hogar	Aprendí qué es la pesca sostenible
Abrí las ventanas en vez de usar abanico	Sembré e hice crecer una planta en mi escuela		Recogí basura del suelo y la puse en el zafacón	Evité comprar una bebida en envase plástico
Lavé con cubo en vez de manguera	Aprendí a separar los residuos	Vi un documental sobre los océanos	Sembré una planta en mi hogar	Usé o pedí que se usara transporte público
Protegí una planta contra daño	Vi un documental sobre la fauna	Hice la compra en bolsas reusables	Uso un artículo de material reciclado	Evité dejar un aparato enchufado

BINGO

Cerré una llave que goteaba	Aprendí qué es el cambio climático	Apagué la luz al salir de una habitación	Ahorré agua al cepillarme los dientes	Evité dejar la nevera abierta
Regué una planta en mi hogar	Reutilicé botellas de plástico	Consumí un producto local	Pedí usar bombillos de bajo consumo en mi hogar	Aprendí qué es la pesca sostenible
Abrí las ventanas en vez de usar abanico	Sembré e hice crecer una planta en mi escuela		Recogí basura del suelo y la puse en el zafacón	Evité comprar una bebida en envase plástico
Lavé con cubo en vez de manguera	Aprendí a separar los residuos	Vi un documental sobre los océanos	Sembré una planta en mi hogar	Usé o pedí que se usara transporte público
Protegí una planta contra daño	Vi un documental sobre la fauna	Hice la compra en bolsas reusables	Uso un artículo de material reciclado	Evité dejar un aparato enchufado





Tomar una ducha al despertar.



Cepillarte los dientes.



Estirarte por 5 minutos.



Dormir 8 horas al día.



Comer balanceado.



Tomar 8 vasos de agua diarios.



Hacer ejercicio.





Educa **SID**
PARA UN MEJOR FUTURO

Agosto 2025
